



ПРИКАЗ

01.09.2021

234 од

О подготовке к ведению ФГОС и апробации
примерных рабочих программ
в общеобразовательных учреждениях
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 года № 64100); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 года № 64101), на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 04-05/855 от 27.08.21 года «О подготовке к введению новых ФГОС с 1 сентября 2022 года и апробации примерных рабочих программ с 1 сентября 2021 года», в целях подготовки общеобразовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан к введению обновленных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года и апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2021 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Директорам МАОУ СОШ № 1, 2, 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Лебедеву С.А., Головиной А.И., Пукит О.Е.:

1.1. Ввести апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования (далее - ПРП НОО и ООО) с 1 сентября 2021-2022 учебного года в параллелях 1-х и 5-х классов, а также, по решению общеобразовательного учреждения, в других параллелях классов в части, не противоречащей действующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, исключающей внесение изменений в утвержденный учебный план, а именно:

изменение установленного объема учебной нагрузки обучающихся,
изменение перечня учебных предметов, курсов и времени, отведенного на их освоение и организацию,

изменение перечня учебных предметов, курсов, их распределение по

классам и годам обучения, с учетом, что апробация ПРП НОО и ООО не требует внесения изменений в содержательный раздел основной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также не требует утверждения рабочей программы учителя по конкретному предмету отдельным приказом.

1.2. Создать рабочую группу по подготовке к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года и организации эффективной апробации ПРП НОО и ООО в 2021-2022 учебном году (ПРП НОО и ООО размещены на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.instrao.ru/primer>) (приложение № 1).

1.3. Разработать план-график мероприятий по организации апробации ПРП НОО и ООО с учетом методических рекомендаций по апробации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования на базе общеобразовательных учреждений и обеспечить его реализацию.

1.4. Организовать подготовительную работу в течение 2021-2022 учебного года к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее- ФГОС НОО и ФГОС ООО) с 1 сентября 2022 года в МАОУ СОШ № 1 ,2, 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Календарь перехода на новые ФГОС НОО и ООО прилагается (приложение № 2).

1.5. Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года, с учетом Методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2021–2022 учебном году (письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26 августа 2021 года, по следующим направлениям:

1.5.1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- проведение классных родительских собраний в классах, посвященных обучению по новым ФГОС;

- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей учащихся;

- анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

- анализ соответствия материально-технической базы для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с федеральным перечнем учебников;

- разработку и реализацию системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) учащихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой

участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

-разработку и реализацию моделей сетевого взаимодействия образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

-привлечение специалистов Отдела к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.5.2. Нормативно-правовое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО, в том числе:

-формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО;

-изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО;

-внесение изменений в программу развития образовательного учреждения, разработку приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО;

-приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательного учреждения;

-разработку на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования основной образовательной программы образовательного учреждения, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

-утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

-разработку учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

-разработку и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО; утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

-внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО с учетом письма Минпросвещения России СК-228/03 и Рособнадзора 01- 169/03-01 от 06.08.2021 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

-разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам в соответствии с требованиями новых ФГОС: с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований), в том числе направленных на выявление сформированности функциональной грамотности.

1.5.3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО, в том числе:

-разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;

-корректировку плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

-изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ООО педагогическим коллективом;

-обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

-формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

1.5.4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО, в том числе:

-анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;

-диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательного учреждения в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

-поэтапную подготовку педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-разработку и реализацию ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО;

распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год.

1.5.5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО, в том числе:

-размещение на сайте информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;

информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО.

2. Приказ довести до сведения всех заинтересованных лиц.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на начальника методического отдела Халикову Р.И.

Начальник Отдела



И.М. Гаврилова

Проекты примерных рабочих программ
по 14 учебным предметам начального общего образования
и 21 учебному предмету основного общего образования

	Русский язык
	Литературное чтение
	Математика
	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики
	Английский язык
Начальное общее образование	Испанский язык
	Французский язык
	Немецкий язык
	Китайский язык
	Музыка
	Изобразительное искусство
	Технология
	Физическая культура
	Русский язык
	Литература
	Математика
	Физика
	Химия
	Информатика
	История
	Обществознание
	География
	Биология
Основное общее образование	Английский язык
	Испанский язык
	Французский язык
	Немецкий язык
	Китайский язык
	Музыка
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура
	Изобразительное искусство
	Технология
	Генетика (учебный курс)
	Русский язык

